

**Протокол
опроса педагогических работников НГАСУ (Сибстрин) об условиях,
содержании, организации и качестве образовательного процесса по
образовательной программе
07.04.01 Архитектура
Архитектура**

В анкете представлен 21 вопрос. Выборка составила 9 человек, среди которых 5 респондентов женского пола, 4 – мужского. Респондентов в возрасте от 36 до 55 лет – 7 человек; от 56 до 65 лет – 1 человек; от 66 и старше – 1 человек. Из них 1 является доктором наук, 6 кандидатами наук, 2 без ученой степени.

Таблица 1 – Возможности для профессионального развития в университете

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе университета (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	8,11 (81,1 %) Частичная удовлетворенность
Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка на базе сторонних организаций (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	7,44 (74,4 %) Частичная удовлетворенность
Прохождение стажировки на базе организации - работодателей и/или организации партнеров (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	6,22 (62,2 %) Частичная удовлетворенность
Созданы условия для научно-исследовательской работы преподавателей в университете (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	6,44 (64,4 %) Частичная удовлетворенность
Созданы условия для участия в научных конференциях и мероприятиях (1 балл – минимальная выраженность качества, 10 баллов – максимальная)	8,22 (82,2 %) Частичная удовлетворенность

Таблица 2 – Общая удовлетворенность

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Организация труда НПП (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	6,67 (66,7 %) Частичная удовлетворенность
Режим рабочего времени (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	8,89 (88,9 %) Частичная удовлетворенность
Возможность участия в общественной деятельности университета и вне его (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	8,78(87,8 %) Частичная удовлетворенность
Деятельность Профсоюза (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	5,33 (53,3 %) Частичная удовлетворенность
Возможность занятия спортом (1 балл – не удовлетворены, 10 – максимально удовлетворены)	6,67 (66,7 %) Частичная удовлетворенность

Таблица 3 – Удобство пользования коммуникационно- информационными средствами университета

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Телефон (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,11 (81,1 %) Частичная удовлетворенность
Корпоративная электронная почта (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,00 (80,0 %) Частичная удовлетворенность
Корпоративные чаты (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,44 (74,4 %) Частичная удовлетворенность
Официальный сайт вуза (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,67 (76,7 %) Частичная удовлетворенность
Внешние ресурсы сети Интернет (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,22 (82,2 %) Частичная удовлетворенность
Электронная информационная среда университета (ЭИОС) (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,33 (83,3 %) Частичная удовлетворенность

Вопросы	Средний балл, (результаты анкетирования, %)
Личный кабинет преподавателя (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,67(76,7 %) Частичная удовлетворенность
Электронные информационные библиотечные системы (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,89 (68,9 %) Частичная удовлетворенность
Электронное расписание (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	9,11 (91,1 %) Частичная удовлетворенность
Дистанционная образовательная среда Moodle (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	8,11 (81,1 %) Частичная удовлетворенность
1С-Документооборот (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,89 (68,9 %) Частичная удовлетворенность
1С-Университет Проф (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,78 (67,8 %) Частичная удовлетворенность
Конструктор РПД (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,44 (64,4 %) Частичная удовлетворенность
Социальные сети (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	7,56 (75,6 %) Частичная удовлетворенность
Электронные справочные системы (Информиио, Росметод, КонсультантПлюс, др.) (1 балл – неудобно, 10 баллов – максимально удобно)	6,33 (63,3 %) Частичная удовлетворенность

1. На вопрос «Каковы, по Вашему мнению, главные преимущества работы преподавателя в университете» были даны следующие ответы, представленные на рисунке 1.



Рисунок 1 – Преимущества работы преподавателя в университете

2. На вопрос: «В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний и умений Вы участвовали за последние 3 года?» мнение респондентов распределилось следующим образом (рисунок 2).



Рисунок 2 – Мероприятия по дополнительному образованию

3. На вопрос: «Какие коммуникационно-информационные средства Вы используете в процессе работы?» были даны следующие ответы, предоставленные на рисунке 3.



Рисунок 3 – Коммуникационно-информационные средства

4. На вопрос: «Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?» мнение респондентов распределилось следующим образом (рисунок 4).



Рисунок 4 – Удовлетворенность зонами отдыха (ожидания)

5. На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?» мнение респондентов распределилось следующим образом (рисунок 5).



Рисунок 5 – Удовлетворенность навигацией внутри университета

6. На вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?» ответы респондентов распределились следующим образом.



Рисунок 6 – Уровень доступности питьевой воды

7. На следующий вопрос: «Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно - гигиенических помещений в университете?» были даны следующие ответы, представленные на рисунке 7.



Рисунок 7 – Удовлетворенность санитарно - гигиеническими помещениями

8. На вопрос: «Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?» были даны следующие ответы (рисунок 8).



Рисунок 8 – Удовлетворенность техническим оснащением учебных помещений

9. На вопрос: «Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?» были даны следующие ответы (рисунок 9).

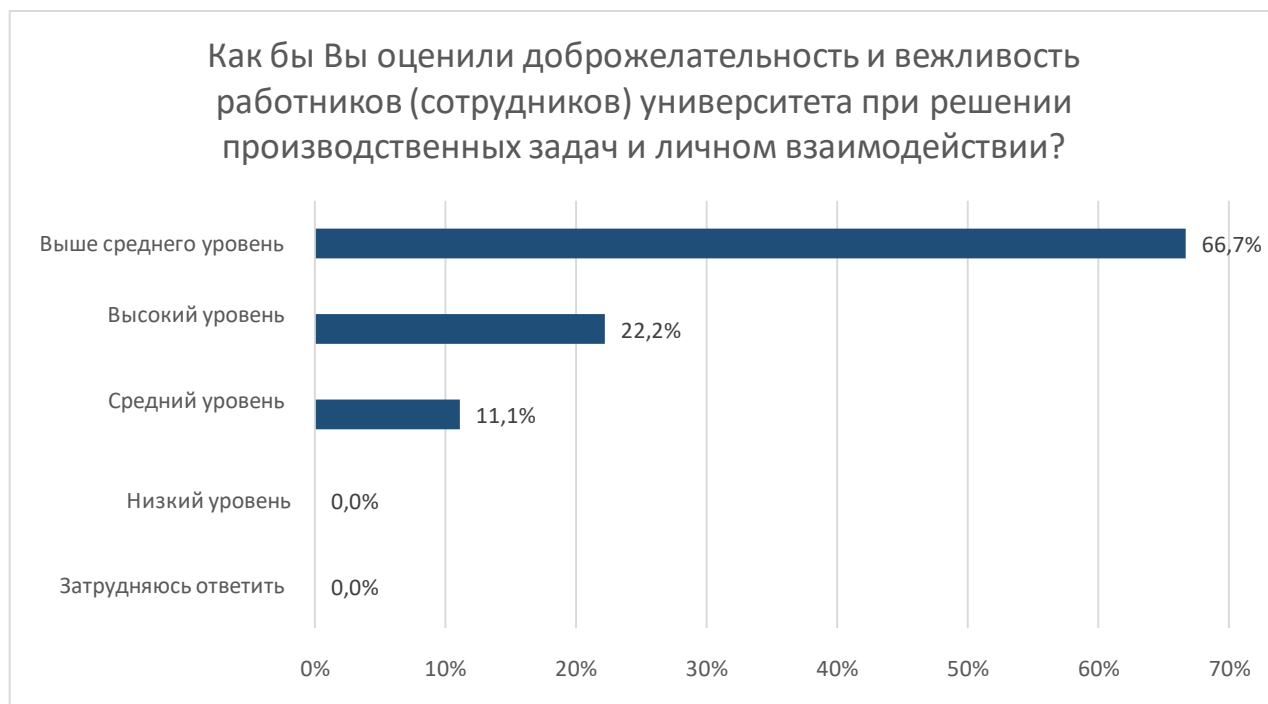


Рисунок 9 – Уровень доброжелательности и вежливости работников (сотрудников)

10. На вопрос «Охарактеризуйте уровень психологической безопасности образовательной среды в университете?» были даны следующие ответы, продемонстрированные на рисунке 10.

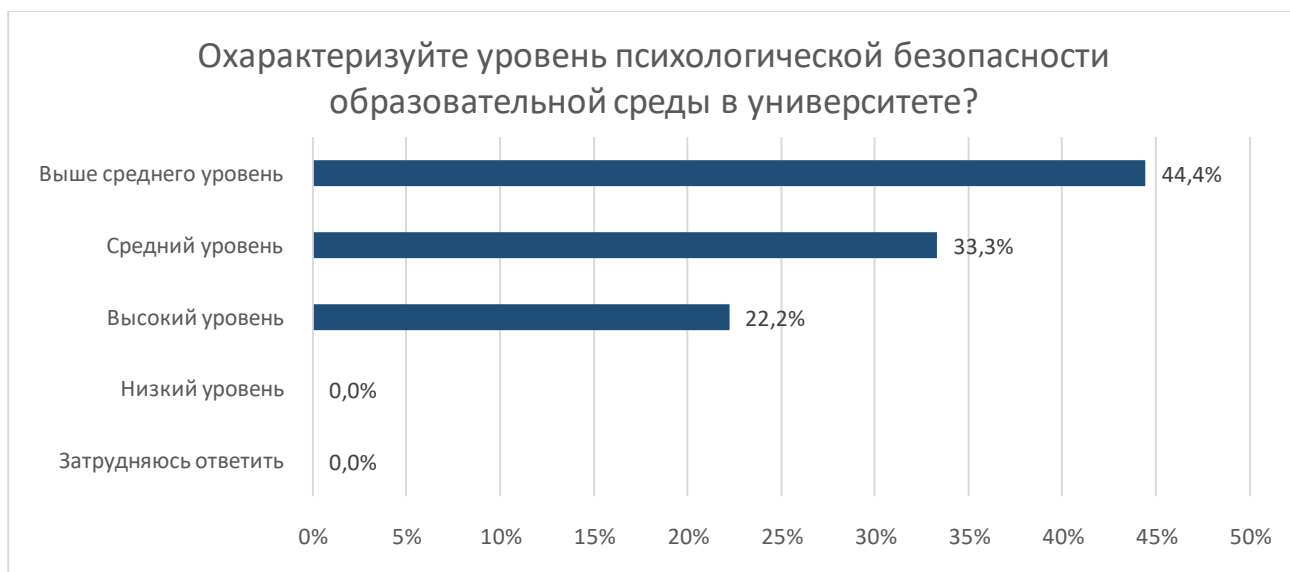


Рисунок 10 – Уровень психологической безопасности

11. На вопрос: «Чувствуете ли Вы лично себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?» были даны следующие ответы.



Рисунок 11 – Защита от террористических угроз, терактов

12. На вопрос: «Как Вы оцениваете степень эффективности работы, проводимой в университете по предотвращению терактов, террористических угроз?» были даны следующие ответы (рисунок 12)



Рисунок 12 – Эффективность работы по предотвращению терактов, террористических угроз

13. На вопрос: «Как бы Вы оценили транспортную доступность (возможность доехать до университета на общественном транспорте, наличие парковки)?» были даны следующие ответы (рисунок 13)



Рисунок 13 – Оценка транспортной доступности